



ZERO
TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งหวังให้เกิดการ บริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในหน่วยงานภาครัฐและให้มีการจัดระดับ (Integrity Assessment) ตามผลที่ได้รับจากการประเมิน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศในภาพรวมได้อีกด้วย รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากดัชนีทั้ง ๕ ดัชนี ได้แก่ ๑) ดัชนีความโปร่งใส ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยประเมินผลจากแหล่งข้อมูลสำคัญ ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ (Internal) ๒) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (External) และ ๓) จากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence -Based) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) มั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินผลครั้งนี้จะเป็นการสนับสนุนส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างได้ผล เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐ บริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกันต่อไป

คณะผู้จัดทำ
มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงาน ภาครัฐโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี	๓
- การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITAไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๓ กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๙
- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง ๗ มาตรการ	
ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๘
- การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคีใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ภาคผนวก	๒๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่าง ชัดเจน นอกจากนี้ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้โรงเรียนพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล

๑๐.การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๕ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒

การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ผู้บริหารของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายอำนวยการ ตามงาม ผู้อำนวยการโรงเรียน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน ทุกฝ่ายที่เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดทำเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) และส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ได้คะแนน ๘๐.๐๘ เป็นลำดับที่ ๗๔ ของโรงเรียนพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๕ โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๘ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๐.๐๘ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัด ๑-๔ และ ๗-๘ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๕ และ ๖ ได้คะแนนในระดับ A ตัวชี้วัด ๙ ได้คะแนนในระดับ B ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนน ๗๓.๗๕ คะแนน อยู่ในระดับ E

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๗๗.๔		
๒๕๖๕	๘๐.๐๘	สูงขึ้น	+๓.๔

๑.๔ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปี ๒๕๖๕ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดย มีคะแนนทั้ง ๓ ส่วนตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๕๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๒) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๗.๕๗ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๓) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๓.๗๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

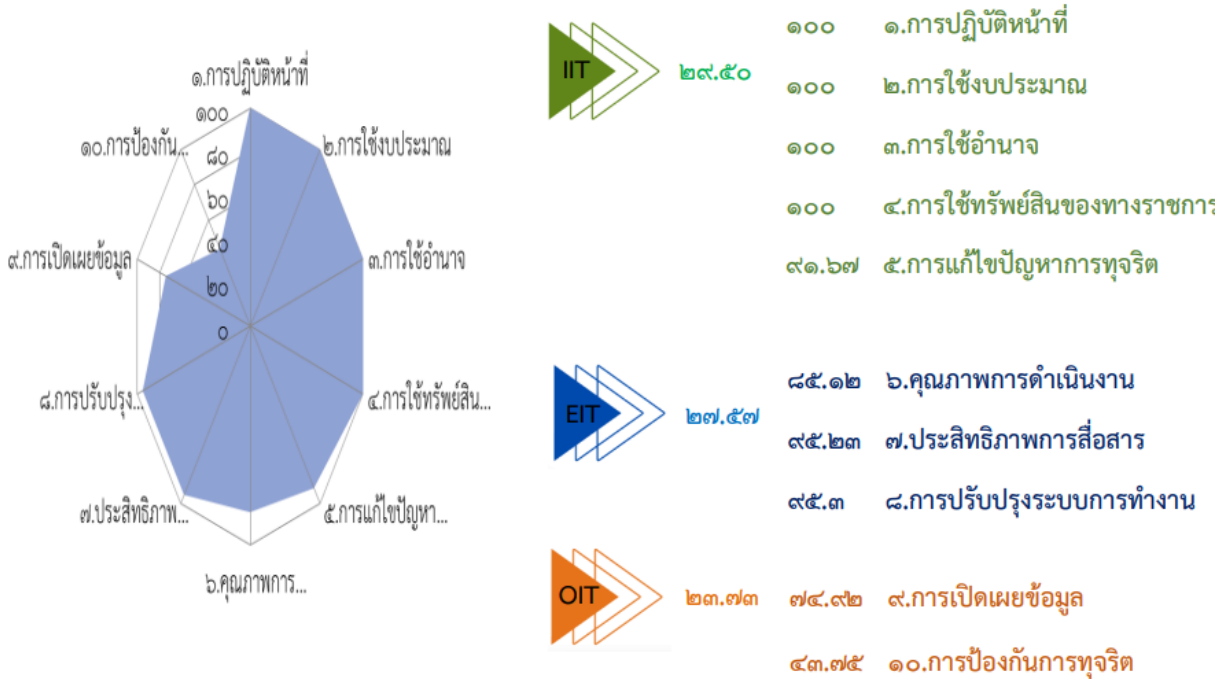
๑.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	Excellence
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	Excellence
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	Excellence
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	Excellence
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๑.๖๗	A	Very Good
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๕.๑๒	A	Very Good
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๒๓	AA	Excellence
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๓	AA	Excellence
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๔.๙๒	B	Good
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๔๓.๗๕	F	Fail

หมายเหตุ :		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด
โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



แผนภาพผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๙.๓๓ อยู่ในระดับ AA (Excellence) ปงชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕

การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี

หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ ผู้มาติดต่อทั่วไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๑.๘๘ อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงานโดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๕.๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๑๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๓๔ อยู่ในระดับ D (Poor) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันในบางประเด็น แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๔.๙๒ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฏระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๔๓.๗๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ๒ ประเด็น คือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งจากคะแนนการ ประเมินหน่วยงานควรมีปรับปรุงอย่างเร่งด่วนโดยจัดให้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับ ของขวัญ จัดทำแผนป้องกันการทุจริต จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์กรให้มีคุณธรรมและ ความโปร่งใส เช่น กิจกรรมปลูกจิตสำนึก กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต กิจกรรมการอบรมเพื่อสร้าง องค์กรให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส จัดให้มีการเผยแพร่การแสดงผลการประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการ ความเสี่ยง และรวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม เช่น กิจกรรมการแต่งกายตามวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน กิจกรรมอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้กำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ส่วนที่ ๔

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๙.๓๔ มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๔.๙๒ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตได้คะแนน ๔๓.๗๕ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล	๑) โครงสร้างหน่วยงาน ๒) ข้อมูลผู้บริหาร ๓) อำนาจหน้าที่ ๔) แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๕) ข้อมูลการติดต่อ ๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗) ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘) Q&A ๙) Social Network ๑๐) แผนดำเนินงานประจำปี /แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๑๑) รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีรอบ ๖ เดือน ๑๒) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๑๓) คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๑๔) คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๑๕) ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๑๖) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๑๗) E-Service ๑๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๑๙) รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ๒๐) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ๒๒) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	๑.มีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร ๓. มีการจัดทำอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ๔. มีช่องทางการติดต่อ ผ่านทาง Social Network และการถามตอบ รวมทั้งการจัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ ๕. มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๖. มีการจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี และรอบ ๖ เดือน ๗. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ ๘.มีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร ๙. มีการรายงานข้อมูลเชิงสถิติในการให้บริการตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องบนเว็บไซต์ ๑๐. มีผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ๑๑. มีช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการจากหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ ๑๒. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย ๑๓. มีการจัดทำประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัด ที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล	๒๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน ๒๔) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดุประจำปี ๒๕) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒๖) การดำเนินการตามนโยบาย การบริหาร ทรัพยากรบุคคล ๒๗) หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ๒๘) รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี ๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ ๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ ๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติ มิชอบประจำปี ๓๒) ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น	๑๔. มีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และดำเนินการตามนโยบายอย่างเคร่งครัด ๑๕. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ๑๖. มีแนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๑๗. มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติ มิชอบและช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นที่ ให้บุคคลภายนอกเข้ามาร้องเรียนได้ผ่านทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ๑๘. มีการจัดทำข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การ ทุจริตและประพฤติ มิชอบประจำปี ๑๙. มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานตาม ภารกิจ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การ ป้องกันการ ทุจริต	๑) เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร ๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓) การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี ๔) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ๕) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๖) แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี ๗) รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน ๘) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๙) มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๑๐) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถ เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้ ๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี งบประมาณให้บุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๕. พัฒนาองค์ความรู้และแนวทางในการป้องกันความ เสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับ บุคลากร ๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยง ของการทุจริต โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและมีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗. มีการเปิดเผยข้อมูลและประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและ ทั่วถึง

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ				
๑) โครงสร้างหน่วยงาน ๒) ข้อมูลผู้บริหาร ๓) อำนาจหน้าที่	๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของ หน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร โดยใช้ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๒. เผยแพร่อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานและ กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของโรงเรียนต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน	มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลของผู้บริหาร สูงสุด ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้ รับทราบอำนาจหน้าที่ของ โรงเรียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นางสาวสุจิตตา สิงห์โคตรและคณะ
๕) ข้อมูลการติดต่อ ๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗) ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘) Q&A ๙) Social Network ๑๗) E-Service ๔) แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน ๑๐) แผนดำเนินงานประจำปี / แผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ และ Social Network ๒. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การรับส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Service	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับ Social Network มากขึ้นทั้งการจัดทำวารสารข่าว ประชาสัมพันธ์ การตัดต่อวิดีโอ การใช้ โปรแกรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน สามารถใช้การรับส่งงานผ่านทาง E- Service เพื่อให้ง่ายต่อการทำงาน ๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	นางสาวสุดารัตน์ อุ้นทองดี และคณะ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑๑) รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ ๖ เดือน</p> <p>๑๒) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี</p>	<p>๑. กิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน</p> <p>๒. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประจำปีต่อสาธารณชน</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๑. ดำเนินงานของหน่วยงานและรับรู้ การขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน</p> <p>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน</p>	<p>นางสาวแสนโสม สีสสมบัติ และคณะ</p>
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ				
<p>๑๓) คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๑๔) คู่มือหรือมาตรฐานการ ให้บริการ</p>	<p>กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักในการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน และคู่มือมาตรฐานการให้บริการ</p>	<p>พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน /มาตรฐานการ ให้บริการได้</p>	<p>นางสาวสุจิตตา สิงห์โคตร และคณะ</p>
<p>๑๕) ข้อมูลเชิงสถิติการ ให้บริการ</p> <p>๑๖) รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ</p>	<p>๑. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดทำข้อมูลเชิงสถิติ ในการให้บริการ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน โรงเรียนและหน่วยงานนอกโรงเรียนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๓. เผยแพร่รายงานผลการสำรวจความพึง พึงพอใจการให้บริการต่อสาธารณชน</p>	<p>มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานผลการ สำรองความพึงพอใจการให้บริการ</p> <p>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และ ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของโรงเรียน</p>	<p>นางสาวสุจิตตา สิงห์โคตร และคณะ</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง				
๑๘) แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๑๙) รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ๒๐) รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี	๑. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๒. เผยแพร่รายงานการกำกับติดตาม การใช้ จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน และประจำปี ต่อสาธารณชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงาน ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน และประจำปีต่อสาธารณชน	นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด และคณะ
มาตรการป้องกันการรับสินบน				
๒๕) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ๒๖) การดำเนินการตาม นโยบาย การบริหารทรัพยากร บุคคล ๒๗) หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒๘) รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี	๑. กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒. เผยแพร่รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี ต่อสาธารณชน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้ รับทราบหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานผลการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี	นางสาวศุภินญา หาญภูเขียว และคณะ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต				
๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่อง ร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติ มิชอบประจำปี ๓๒) ช่องทางการรับฟัง ความ คิดเห็น	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการ ทุจริต และประพฤติมิชอบตามกฎหมายอย่าง ถูกต้อง ๒. เผยแพร่ข้อมูลเชิงสถิติเชิงสถิติเรื่อง ร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประจำปี	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติเรื่อง ร้องเรียน ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบและเข้าถึง ช่องทางร้องเรียน	นางสาวศิริโรรัตน์ ช้อยกระโทก และคณะ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน				
๑) เจตจำนงสุจริต ของ ผู้บริหาร ๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๕) การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร ๓๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม	๑. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ๒ ภาษา ได้แก่ ไทย อังกฤษ และแนวทางในการ ดำเนินงาน โดย ผอ.โรงเรียน และแสดงสื่อ สัญลักษณ์ในการป้องกันการทุจริต ๒. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ธรรมาภิบาลทุกเช้าวันจันทร์ โดย การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ๓. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน โรงเรียนและหน่วยงานนอกโรงเรียนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ ทุกวันจันทร์ เวลา ๐๘.๒๐น.	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนรับรู้ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และ แนวทางการป้องกันการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติตามเจตจำนงสุจริตตาม ตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ ได้ ๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และ ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของโรงเรียน	คุณครูทุกท่าน
มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม				
๓) การประเมินความเสี่ยง การ ทุจริตประจำปี ๔) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต	๑. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในเรื่อง เกี่ยวกับการวิเคราะห์การทุจริต ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. การเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการ ความเสี่ยงของลพ.ขอนแก่น เขต ๑	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้ ประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจ งานเพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริต และมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการลด ความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้รับ องค์ความรู้และแนวทางในการจัดการ	นางสาวศิริโรรัตน์ ช้อยกระโทก และคณะ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๖) แผนปฏิบัติการป้องกัน การ ทุจริตประจำปี ๗) รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการ ทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน ๘) รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี	๑. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ๒. เผยแพร่แผนการป้องกันการทุจริต รายงานการกำกับติดตามและผลการ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ความเสี่ยง พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อน องค์กรในการป้องกันการทุจริต ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน ผู้อำนวยการ ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบ แผนงาน โครงการกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตในองค์กรจากช่องทางที่ทาง โรงเรียนได้เผยแพร่	นางสาวศิริโรรัตน์ ชัยกระโทก และคณะ
๙) มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ๑๐) การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส จำนวน ๗ มาตรการ ให้บุคลากร ได้รับทราบและถือปฏิบัติ พร้อมมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของ องค์กร ๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรในองค์กร	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ โดยดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในองค์กร ๗ มาตรการ ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	นางสาวศิริโรรัตน์ ชัยกระโทก และคณะ

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
- ภาพกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



คำสั่งโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

ที่ 30 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA Online
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้แจ้งอบรมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA Online และให้ข้าราชการครูในโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี ได้จัดทำเอกสารที่สามารถนำมาลงใน Web Site ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายอำนาจ ตามงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวศิริรัตน์ ช้อยกระโทก	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางสาวแสนโสม สีสมบัติ	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี	กรรมการ
4. นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี	กรรมการ
5. นางสาวศุภินญา หาญภูเขียว	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี	กรรมการ
6. นางสาวสุตารัตน์ อุ่นทองดี	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี	กรรมการ

มีหน้าที่ อำนาจการ ประสานงาน ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

ประกอบด้วย

1. นายอำนาจ ตามงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
2. นางสาวสุตารัตน์ อุ่นทองดี	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
3. นางสาวสุจิตตา สิงโคตร	ครูธุรการ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

ประกอบด้วย

1. นางสาวแสนโสม สีสมบัติ	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
2. นางสาวศุภินญา หาญภูเขียว	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
3. นางสาวสุตารัตน์ อุ่นทองดี	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
4. นางสาวสุจิตตา สิงโคตร	ครูธุรการ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (O18-O24)

ประกอบด้วย

1. นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
2. นางสาวศุภินญา หาญภูเขียว	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
3. นางสาวสุตารัตน์ อุ่นทองดี	ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี (O25-O28) ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางสาวศุภินญา หาญภูเขียว | ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 2. นางสาวนภสร คุณประเสริฐ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 3. นางสาวพัชรี ดอนลิเคน | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (O29-O33) ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายอำนาจ ตามงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 2. นางสาวศิริรัตน์ ช้อยกระโทก | ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 3. นางสาวนภสร คุณประเสริฐ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต เจตจํานงสุจริตของผู้บริหาร (O34-O41)

ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางสาวศิริรัตน์ ช้อยกระโทก | ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 2. นางสาวนภสร คุณประเสริฐ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 3. นางสาวพัชรี ดอนลิเคน | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน (O42-O43) ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวศิริรัตน์ ช้อยกระโทก | ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 2. นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด | ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |
| 3. นางสาวสุตารัตน์ อุ่นทองดี | ครู โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี |

มีหน้าที่ จัดหาและจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



(นายอำนาจ ตามงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี





โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
 หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

